

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол №3 от 26.02.2023г.

УТВЕРЖАЮ  
Заведующий МБДОУ № 31  
Е.А. Кожевникова



**Отчет о результатах самообследования за 2022г.  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №31»**

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления МБДОУ д/с № 31 .....	5
3. Образовательная деятельность .....	7
4. Внутренняя система оценки качества образования.....	12
5. Кадровое обеспечение.....	14
6. Материально-техническая база.....	16
7. Учебно-методическое обеспечение .....	17
Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения.....	19

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
Сокращенное название	МБДОУ д/с № 31
Руководитель	Кожевникова Елена Александровна
Адрес организации	427622 Удмуртская Республика, город Глазов, улица Ленина, д.36.
Телефон, факс	+7(34141)3-55-70
Адрес электронной почты	alenushkads@mail.ru
Официальный сайт организации	
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова
Дата создания	11.1961
Лицензия	Регистрационный № 18-85-00024 от 12.03.2021 г.

МБДОУ д/с № 31 введено в эксплуатацию в 1961 году. Дошкольное учреждение посещают дети не только ближайшего микрорайона, но и других районов города. На территории МБДОУ д/с № 31 расположены: основное здание для проведения образовательной деятельности, овощная яма и склад. Образовательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании. По проекту здание рассчитано на 110 мест. В основном здании имеются групповые блоки (6) (раздевалка, группа, спальня, санузел), административный и медицинский блоки, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн.

Рядом с МБДОУ д/с № 31 находится МБДОУ д/с № 32, № 27, № 40, МБОУ СОИШ №4, МБКОУ СКОШ №5.

Учреждение в своей деятельности **руководствуется следующими нормативными документами:**

Гражданским кодексом Российской Федерации,

– Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

– Приказы Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Санитарные нормы и правила:
  - Постановление Главного государственного санитарного врача от 30 июня 2020 года N 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)
  - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Письма министерств и ведомств:
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"
  - Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2021 года № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательных организаций»
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;
- Локальные акты МБДОУ д/с №31 (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.).

#### **Режим работы ДОУ:**

- Рабочая неделя – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье,
- Праздничные дни по календарю. В предпраздничные дни ДОУ работает согласно Трудовому Кодексу РФ.
- Рабочий день – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

#### **Принцип комплектования дошкольных групп - возрастной.**

В 2021-2022г. укомплектовано 6 групп. С общим количеством воспитанников – 91 (на 01.09.2022г.)

Наполняемость групп:

- Группа раннего возраста №1 (с 1 до 2 лет) – 13
- Первая младшая группа №2 (с 2 до 3 лет) – 14
- Вторая младшая группа №3 (с 3 до 4 лет) – 13
- Средняя группа №4 (с 4 до 5 лет) – 18
- Старшая группа №5 (с 5 до 6 лет) – 17
- Подготовительная группа №6 (с 6 до 7 лет) – 16

Наполняемость дошкольного учреждения составляет 83%.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали дети из 81 семьи (данные на 1.09.2022), преимущественно это полные семьи, воспитывающие одного-двух детей. 14 Семей являлись многодетными и воспитывают три-четыре ребенка. Семей, находящихся в социально-опасном положении в детском саду нет.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2. Система управления МБДОУ д/с № 31**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:**

Управление МБДОУ д/с №31 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, являясь ключевым звеном его эффективного функционирования и результативности воспитательно-образовательной работы.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №31» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ д/с № 31 и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием.

В течение 2021-2022года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в частности внесены изменения в ряд локальных актов и в трудовой договор, в связи с изменением размера окладов работников.

### **Формы и структура управления**

#### **Структурно - функциональная модель управления**

1. Учредитель: Муниципальное образование «Город Глазов» в лице Администрации города Глазова.
2. Уполномоченный орган Учредителя: Управление образования Администрации города Глазова.
3. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» № 273–ФЗ.

4. Руководство деятельностью осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.
5. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

С целью реализации принципа иерархии в МБДОУ д/с №31 функционируют три взаимосвязанных службы: методическая, медицинская и административно-хозяйственная.

Руководителю ДОУ непосредственно подчиняются старший воспитатель и заведующий хозяйством, которые взаимодействуют со всеми остальными сотрудниками дошкольной организации.

Старший воспитатель вовлекает специалистов, воспитателей и помощников воспитателей в работу по профессиональному самосовершенствованию, организуя активные формы их профессионального развития, такие как курсы повышения квалификации, посещение семинаров, конференций, мастер-классов, консультаций, тематических школ.

Заведующий хозяйством следит за работой обслуживающего персонала, сторожей и помощников воспитателей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется БУЗ УР «Глазовская межрайонная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» на основании договора «О совместной деятельности медицинской организации и дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению дошкольного образования Администрации города Глазова» от 12.01.2015 г.

Для оказания медицинской помощи за дошкольной организацией закреплён медицинский работник.

Все это позволяет осуществлять дифференцированный подход к сотрудникам ДОУ, организовывать и контролировать работу всего коллектива.

В детском саду функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

#### **Педагогический совет**

- согласовывает план работы ДОУ на год;
- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;
- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассматривает вопросы по направлению педагогических работников ДОУ на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование и др.

#### **Общее собрание работников ДОУ**

- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;
  - согласовывает положение об оплате труда работников ДОУ;
  - вносит предложения руководителю ДОУ по улучшению деятельности ДОУ;
  - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;
  - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников ДОУ
- и др.

#### **Родительский комитет**

- организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) по разъяснению их прав и обязанностей;
- участвует в разработке, обсуждении и согласовании проектов локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) ДООУ;
- осуществляет проведение мониторинга деятельности ДООУ по организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- осуществляет защиту прав и законных интересов обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) ДООУ
- осуществляет работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) ДООУ, направленную на реализацию договора об образовании, а именно соблюдение прав и обязанностей ДООУ и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон

Вывод: Система управления МБДООУ д/с №31 действует эффективно.

### **3. Образовательная деятельность**

МБДООУ «Детский сад № 31» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Удмуртской Республики, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Глазов, Управления образования Администрации города Глазов и Уставом МБДООУ д/с № 31, путем оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности детского сада является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДООУ самостоятельно на основе комплексной программы дошкольного образования «Детство» и ФГОС дошкольного образования. Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения и характеризует специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется через разные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В ДООУ используются образовательные технологии (на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы, на уровне целостной системы):

- развивающего обучения (в том числе проектный метод).
- творческие технологии
- игровые технологии
- ИКТ технологии
- технологии коммуникативного обучения
- личностно-ориентированные технологии
- здоровьесберегающие технологии

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое и познавательно-речевое во взаимосвязи.

Непосредственная образовательная деятельность в дошкольном учреждении ведется с 9.00. часов. Продолжительность их:

- в ясельной группе (дети от 1 до 2 лет) -10 минут;
- в 1-й младшей группе (дети от 2 до 3 лет) -10-15 минут;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) -15 минут;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Образовательный процесс в дошкольной организации проводится с учетом требований СанПиН и осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию каждого ребенка.

Планирование воспитательно-образовательного процесса строится на основе комплексно-тематического плана, учебного плана, перспективных планов воспитательно-образовательной работы групп и рабочих программ специалистов дошкольной организации. Проведение образовательного процесса осуществляется с учетом календарного учебного графика. Все документы по организации воспитательно-образовательного процесса разработаны на основе нормативных документов, приняты на установочном педагогическом совете и утверждены заведующим дошкольным учреждением.

Непосредственная образовательная деятельность проводится в игровой форме, в ясельной, 1-й младшей группах по подгруппам. В младших, средних, старших и подготовительных группах - всей группой (кроме занятий по обучению грамоте, ФЭМП, которые тоже проводятся по подгруппам). В середине каждого занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по формированию элементарных математических представлений, развитию речи и другие, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные НОД сочетаются с физкультурными, музыкальными НОД и НОД по изобразительной деятельности.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени НОД.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно требований СанПиН, в каждой возрастной дошкольной группе включены три занятия по физической культуре: в старшей и подготовительной группах два из них проводятся в физкультурном зале/бассейне, одно - на свежем воздухе.

Реализация ФГОС дошкольного образования.

В 2022 году продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Деятельность педагогического коллектива по реализации стандарта осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе личностно-ориентированного и деятельностного подхода;
- внедрение активных методов обучения, в том числе в формате онлайн;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Основные задачи, которые ставил перед собой коллектив дошкольного учреждения, были следующими:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам речевого развития дошкольников.
2. Изучить опыт работы и современные педагогические технологии по вопросам развития театрализованной деятельности.
3. Создать модель целостной системы здоровьесбережения посредством взаимодействия с семьями воспитанников.

Все задачи были выполнены в результате проведения педагогических советов, консультаций, открытых просмотров занятий, семинара-практикума, смотров-конкурсов. Работа по решению этих задач будет продолжена и в 2023 году.

На основе качественного анализа результатов диагностики и итоговых НОД сделан

вывод, что показатели развития большинства дошкольников соответствуют среднему, выше среднего и высокому уровням. По сравнению с предыдущим учебным годом, показатели развития дошкольников повысились: 5 выпускников ДОО, поступили в школы повышенного уровня.

Воспитатели отмечают не достаточный уровень речевого развития, из всех показателей он ниже по сравнению с другими образовательными областями. Причиной является особенности развития некоторых детей, частые пропуски из-за болезни, недоразвитие артикуляционного аппарата, нарушение фонематического слуха, дети младше своих одноклассников. Педагоги отмечают, что достижению положительных результатов в освоении программы и в развитии воспитанников способствовали: систематическая, целенаправленная, тщательно продуманная и спланированная работа, использование педагогами современных педагогических технологий, отдавая приоритет игровым технологиям, систематическая индивидуальная работа с детьми, благоприятный нравственно-психологический климат в группе, заинтересованность родителей, а также дополнительные занятия в платных развивающих центрах и занятия с логопедами.

Сравнительный анализ освоения детьми реализуемой программы «Детство» с предыдущим 2020-2021 учебным годом.

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
Учебный год										
2020-2021	3,5	4,3	3,2	4,3	3,2	4,2	3,1	4,3	3,5	4,5
2021-2022	3,4	4,5	3,3	4,5	3,1	4,3	3,1	4,5	3,6	4,7

Воспитательный процесс строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, являющимися приложением к Основной образовательной программе дошкольной организации.

Рабочая программа воспитания разработана:

- на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- на основе требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Мин-нобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с учетом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС дошкольного образования.

Общая цель воспитания в МБДОУ д/с № 31 - личностное развитие воспитанников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для организации отдыха детей и их оздоровления в летний период проводились мероприятия,

Для организации отдыха детей и их оздоровления в летний период проводились мероприятия, обеспечивающие развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, а также занятия физической культурой, спортом и туризмом, формирующие у детей навыки здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности. Данные мероприятия прописаны в плане работы на летний оздоровительный период, который был утвержден на итоговом педагогическом совете 25 мая 2022 года. Так же наши воспитанники посетили в летний период Детскую дачу «Искра».

Деятельность детского сада по организации питания строится в соответствии с нормативно-правовой базой, включающей ряд документов республиканского и муниципального уровня. Питание дошкольников осуществляется по единому десятидневному меню. Все продукты сертифицированы, хранятся в соответствии с требованиями СанПиН. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке поварами, которые своевременно проходят медосмотр, инструктажи и аттестацию. Пищеблок дошкольного учреждения оборудован всем необходимым оборудованием. Замечаний по качеству приготовления блюд в прошедшем учебном году не было.

**Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ д/с №31 ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации и реализуемой Образовательной программой. Показатели развития дошкольников соответствуют среднему, выше среднего и высокому уровням.**

### **Оздоровительная работа**

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации наряду с повышением качества обучения и воспитания воспитанников выдвигает одной из приоритетной задач - задачу сохранения и укрепления их здоровья. Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников по показателям медицинской группы и результатам диспансеризации и медицинских осмотров.

В 2022 году продолжались усиленные меры по соблюдению санитарно-гигиенических требований к посещению дошкольной образовательной организации и санитарному состоянию помещений в связи с эпидемиологической обстановкой из-за коронавирусной инфекции. Изменения были внесены в организацию воспитательно-образовательного процесса: вся образовательная деятельность осуществлялась только в помещениях групп и на групповых участках, в детский сад не приглашались представители сторонних организаций (артисты, работники музеев, библиотек и т.п.), было увеличено количество мероприятий с детьми профилактико-оздоровительной направленности (развлечения, физдосуги, валеологические беседы и др.). В 2022 году для профилактики повышения заболеваемости в каждом помещении ДОУ использовались рециркуляторы.

Система закаляющих и физкультурно-оздоровительных мероприятий в прошедшем году работала эффективно, что привело к стабилизации уровня заболеваемости. В течение года группы не закрывались на карантин.

**Вывод: благодаря тому, что администрация детского сада ведет регулярный контроль за соблюдением эпидемиологического режима в дошкольной организации, систематичностью и качеством проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики и физкультурных досугов и развлечений, результаты показывают эффективность работы в данном направлении.**

### **Участие в открытых мероприятиях, конкурсах**

Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых на различных уровнях, а также в конкурсах и соревнованиях.

По итогам участия в конкурсах следует сделать вывод о том, что сотрудники и воспитанники ДООУ стали еще активнее и результативнее участвовать в конкурсах всех уровней, и в конкурсах педагогического мастерства, распространяя свой опыт работы.

Участие в педагогических конкурсах и мероприятиях

- Грантовые программы «Варвара-краса», «Родничок», «Все профессии важны...»
- Участие в межрегиональной ярмарке педагогических инноваций.
- Участие в педагогических конкурсах различного уровня.

Участие в творческих конкурсах

- «Золотой Италмас»
- «Канзонетта»
- «Пусть всегда будет солнце»
- «Хохотунчик»
- «Путешествие в мир музыки»

Участие в спортивных состязаниях

- Спортивный праздник «Мы в Удмуртии живем»
- Спортивные состязания по прыжкам на скакалке «Скиппинг»
- Спортивное состязание «Шашки-малютки»
- Спортивные состязания «Лыжня зовет!»
- Городской спортивный праздник «На старт всей семьей!»
- Фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии - 2022»
- Всероссийская акция «Лыжня России»

Участие в городских мероприятиях

- Городские акции и выступления
- Акция «Окна Победы»
- Акция - конкурс «Чистый город - чистый май»
- Карнавальное шествие в «День города»
- Выдача сертификатов дополнительного образования
- Работа с сайтом, с официальной страницей в социальных сетях ВКонтакте
- Предварительное голосование по выборам в ГД
- Работа волонтеров с ветеранами
- Акция «Глазов - расцветай!»
- Акция «Внимание, дети!»

В течение учебного года детский сад осуществлял тесное взаимодействие с различными организациями города. Были проведены совместные мероприятия:

- Дом дружбы народов
- Глазовский краеведческий музей
- Детская библиотека «Зеленый мир»
- ГИБДД г. Глазова

Выводы: Проанализировав результаты участия в конкурсах видно, что сотрудники и воспитанники ДООУ стали еще активнее участвовать в конкурсах всех уровней, не только творческих, но и в конкурсах педагогического мастерства, распространяя свой опыт работы. Активно представляют свой опыт работы инновационной деятельности по приобщению дошкольников к народной культуре через ознакомление с профессиями, ремеслами и

народными традициями. Традиция сотрудничества с различными организациями способствовала расширению кругозора детей, поступлению детей в различные студии, школы, классы с повышенным уровнем обучения, а также развитию творческих и познавательных способностей детей и сотрудников детского сада.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году платные образовательные услуги не оказывались. В учебный период с детьми старшей группы проводилась бесплатная краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Гимнастика» по сетевому взаимодействию с МБОУ ДО «СЮТ»

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 31» прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, которую проводил Общественный совет при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в Удмуртской Республике и иными организациями, расположенными на территории Удмуртской Республики и осуществляющими образовательную деятельность за счет ассигнований из бюджета Удмуртской Республики. Информацию по организации и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности можно найти на сайте Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

#### **Результаты независимой оценки качества образования**

<b>Результат</b>	<b>Документы</b>
87,28 баллов из 100 <u>Результаты Независимой оценки</u>	Протокол Общественного совета

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ д/с № 31 осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Устав дошкольного учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в МБДОУ д/с № 31 являются:

1. Мониторинг выполнения основной образовательной программы, рабочих программ специалистов:
  - обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая электронные образовательные ресурсы;
  - планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения;
  - разработка и качество рабочих программ специалистов на основе примерных общеобразовательных программ;
  - полнота реализации программ;
  - выполнение рабочих программ на основе включения каждого ребенка в разнообразные виды детской деятельности, ориентируясь на личность воспитанника, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
2. Мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ для реализации образовательной программы:

- создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Мониторинг качества процесса обучения:

- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным планам, в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
  - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
4. мониторинг здоровьесбережения;
5. мониторинг кадрового обеспечения;
6. мониторинг достижений педагогов:
- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах;
  - мониторинг участия в деятельности педагогических советов ДООУ, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
  - мониторинг аттестации педагогических работников дошкольного учреждения.

С целью качественного осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с №31 продумано распределение обязанностей между структурными подразделениями организации: методической, административно-хозяйственной и медицинской службами.

Оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с планом контроля МБДОУ на текущий учебный год. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, старшие медсестры, согласно распределению полномочий между организационными структурами МБДОУ. Сбор, хранение и обработку информации о качестве образования в ДООУ осуществляет старший воспитатель.

Сводная карта осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 31

Направления деятельности	Ответственные
Мониторинг выполнения основной и дополнительных образовательных программ МБДОУ, рабочих программ специалистов	
Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса Разработка и качество рабочих программ выполнение рабочих программ Полнота реализации программ	Заведующий, старший воспитатель
Оформление документации	
Документы администрации Документы воспитателей	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг качества процесса обучения	
Просмотр организованной образовательной деятельности Создание условий для самостоятельной деятельности детей Организация игр детей	Заведующий, старший воспитатель
Формирование культурно-гигиенических навыков Адаптация детей	старшая медсестра

Индивидуальная работа с детьми Сотрудничество с родителями	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ для реализации программы	
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	
Приход и уход сотрудников	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Работа сторожей Работа прачечной Работа пищеблока	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, медсестра
Санитарное состояние групп	
Санитарное состояние Маркировка Генеральная уборка Мытье игрушек Режим проветривания	Заведующий, медсестра
Питание детей	
Питание детей в группах График выдачи пищи Закладка дорогостоящих продуктов	Заведующий, медсестра
Техника безопасности	
ТБ групп ТБ участков ТБ подсобных помещений	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, уполномоченный по ОТ
Хозяйственная работа	
Состояние электрооборудования Состояние спортивного оборудования Экономия	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Мониторинг здоровьесбережения	
Медико-педагогический контроль физкультурных занятий Утренняя гимнастика Прогулка Закаливание Организация питьевого режима Утренний фильтр Соблюдение режима дня Организация сна	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Мониторинг достижений педагогов	
Мониторинг кадрового обеспечения Мониторинг участия педагогов в общественной жизни Мониторинг участия педагогов в методической работе Аттестация педагогических работников	Заведующий, старший воспитатель

**Вывод: сложившаяся в МБДОУ д/с № 31 внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.**

### **5. Кадровое обеспечение**

Администрация ДОУ в лице заведующей, старшего воспитателя и заведующего хозяйством руководят коллективом, насчитывающим 28 работников.

Детский сад укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами, среди которых:

Должность	Количество	Образовательный уровень
Заведующий	1	Высшее дошкольное
Старший воспитатель	1	Высшее дошкольное
Музыкальные	1	Среднее специальное
Физ. инструктор	1	Высшее дошкольное
Воспитатели	9	Высшее педагогическое - 4 Высшее дошкольное - 5 Средне-специальное педагогическое - 0

Квалификационный уровень педагогов:

Должность	Квалификационная
Заведующий	Первая
Старший воспитатель	Первая
Музыкальные руководители	СЗД
Физ. инструктор	б/к
Воспитатели	Высшая категория - 0 Первая категория - 6 СЗД - 3

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

- До 5 лет- 3
- С 5 до 10 лет-2
- С 10 до 20 лет - 4
- Свыше 30 лет-3

В прошедшем году **повысили свою квалификацию** 4 педагога.

В 2022 году успешно **прошли аттестацию**:

Категория	1 полугодие 2020		2 полугодие 2020		Итого
	1 поток	2 поток	3 поток	4 поток	
Высшая категория	0	0	0	0	0
Первая категория	0	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	0		0	2	2
<b>Всего аттестованных в 2022 году</b>					<b>2</b>

Педагогический коллектив дошкольного учреждения представлен различными поколениями педагогов, между ними сложились благоприятные отношения. В детском саду имеются в наличии педагоги- энтузиасты. Баланс между работоспособными зрелыми кадрами и быстро растущей творческой молодежью составляет 50/50%. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов, повышать свой профессиональный рост. Дошкольное учреждение на 80% обеспечено педагогическими кадрами, которые все имеют удостоверения о повышении квалификации.

В общении между педагогами и воспитанниками преобладает диалог, толерантность,

атмосфера нравственности и открытости, редкие конфликты успешно преодолеваются, не нарушая общей благоприятной атмосферы ДОУ.

Педагоги ДОУ владеют учебно-методическим материалом и современными методами ведения занятий. Осуществляют рефлексию причин успехов и неудач своей деятельности. И как результат этого выступают стабильность в достижении положительных результатов труда независимо от контингента детей и других факторов.

Воспитатели и специалисты придерживаются в своей работе следующих принципов:

- Вовлечение детей в познавательную деятельность и социальную активность.
- Связь занятий с жизненным опытом детей.
- Воздействие на эмоционально-нравственную сферу детей, побуждение их к самовоспитанию.

**Вывод: Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, энергичный. Воспитатели и специалисты ДОУ находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают свое мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием, активно внедряют новшества, перестраивая свою педагогическую деятельность. Перспективу работы видим в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, в изучении современных педагогических технологий, в поиске наиболее эффективных из них и их внедрении, в повышении компьютерной грамотности и педагогического творчества и в распространении передового педагогического опыта педагогов ДОУ.**

## 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и спонсорской помощи.

### Помещение и его состояние:

- Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию: 4605 кв. м Территория ДОУ имеет большое количество зеленых насаждений: деревья, кустарники, клумбы, газоны, огород, площадью 12 кв.м. Вся территория разделена на групповые игровые участки, каждый из которых оснащен детскими игровыми постройками, тенью навесом, площадкой для двигательной активности
- Здание основное на 110 мест, площадь 1332,5 кв. м., год построения 1961, капремонт - не было.
- МБДОУ д/с №31 имеет 6 групповых ячеек, из них 2 групповые ячейки для детей раннего возраста и 4 групповых ячейки для детей дошкольного возраста. Оснащение соответствует требованиям нормативных документов Российской Федерации.

Итоговые показатели	Целевое значение	Нормативно-правовой акт, закрепивший или рекомендовавший норму
Площадь групповых (игровых) помещений в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,5 м <sup>2</sup> на 1 ребенка для ясельных групп, не менее 2,0 м <sup>2</sup> - для дошкольных групп	П. 1.9 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13
Площадь спален в расчете на одного воспитанника	Не менее 1,8 м <sup>2</sup> на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста, не менее 2,0 м <sup>2</sup> – для дошкольных групп	П. 4.12 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13

Имеются дополнительные помещения:

- музыкальный зал (площадь 54,5 кв.м.), оборудован стенкой с музыкально – дидактическими пособиями, фортепиано, детскими стульями, письменным столом, зеркалами, синтезатором, мультимедийным экраном, ПК;
- бассейн (площадь 26,4 кв.м.), оборудован стеллажами с инвентарем, раздевальной комнатой, душевыми кабинками, туалетом, имеются 2 сушилки для волос, скамейки, письменный стол для сотрудников;
- спортивный зал (площадь 129,5 кв. м), оборудован стеллажами со спортивным инвентарём, фортепиано, скамейками, сухим бассейном, шведской стенкой, физкультурным комплексом.

МБДОУ д/с №31 оснащён средствами обучения и воспитания для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ (игрушками, материалами, оборудованием и инвентарем) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Подбор средств осуществлён по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. средства обучения и воспитания обеспечивают разные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, музыкальную, познавательно-исследовательскую и т.д.

Во всех группах обеспечена комфортная и безопасная развивающая предметно пространственная среда. В прошедшем учебном году группы были обеспечены играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования за счет бюджета и спонсорской помощи. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, конструктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитатели совместно с родителями разрабатывают проекты организации группового пространства на участке в соответствии с ФГОС. При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

**Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: выполнить ремонт фасада здания.**

#### **7. Учебно-методическое обеспечение**

ДОУ полностью укомплектовано методической литературой в соответствии с реализуемой программой: программы, методические пособия, дидактический материал: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина и др./СПб.: «ДетствоПресс», 2016 г; методический комплект к данной программе по 5 образовательным областям.

В прошедшем учебном году была приобретена учебно-методическая литература и пособия на сумму более чем 3000,00 рублей в количестве 15 экземпляров. Кроме этого,

педагоги детского сада создают свои авторские пособия: лэпбуки, дидактические и настольно-печатные игры, мультимедийные пособия, макеты и др.

Информационное обеспечение ДООУ:

Детский сад располагает стационарными и портативными компьютерами, 1 мультимедийным проектором, видео- и фототехникой, множительными аппаратами. ДООУ имеет выход в Интернет, имеется одна WI-FI зона.

У дошкольного образовательного учреждения имеется сайт на Образовательном портале Удмуртской Республики. Его адрес в Интернете:

[https://ciur.ru/glz\\_dou/glz\\_ds31/default.aspx](https://ciur.ru/glz_dou/glz_ds31/default.aspx)

Информация на сайте регулярно размещается и обновляется. В результате мониторинга сайтов имеет 100% наполняемость и соответствует новым требованиям законодательства.

У дошкольного образовательного учреждения имеется сайт публик в соцсети ВКонтакте. Его адрес в Интернете: [https://vk.com/mbdou\\_ds31](https://vk.com/mbdou_ds31)

**Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ д/с №31 соответствует требованиям реализуемых программ и регулярно пополняется. В ДООУ библиотечно-информационное обеспечение оптимальное, необходимо продолжать пополнять библиотечный и технический фонд групп.**

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №31»**

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91ч
1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91ч.
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3 В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 ч.
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64ч.
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 ч/ 83%
1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 ч/ 83%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3 По присмотру и уходу	0
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	12ч
1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 ч/93%
1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля	11 ч/93%
1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1ч./7%
1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1ч/7%

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 ч./73%
1.8.1 Высшая	0ч
1.8.2 Первая	4 ч./73%
1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1 До 5 лет	3 ч/ 27%
1.9.2 Свыше 30 лет	3 ч/ 7%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 ч/ 27%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 ч/ 7%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 ч / 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 ч / 40%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 ч /91ч
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. Музыкального руководителя	да
1.15. Инструктора по физической культуре	да
1.15. Учителя-логопеда	нет
1.15. Логопеда	нет
1.15. Учителя-дефектолога	нет
15.6. Педагога-психолога	нет
Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	251 кв.м
Наличие физкультурного зала	да
Бассейн	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.